



Presentació i experiència

Equip de Comunicació i Educació Ambiental de Limonium

Limonium, Societat d'Actuacions Ambientals, va néixer com empresa de serveis ambientals l'abril de 1996.

Està integrada per un equip pluridisciplinar de professionals joves i amb experiència, formats en els camps de les ciències ambientals, l'enginyeria, la biologia, la cartografia i l'educació ambiental.

Limonium ofereix serveis a empreses, administracions públiques i particulars, per aquest motiu hem creat dos grans equips de treball: l'**àrea tècnica** i l'**equip de comunicació i educació ambiental**.

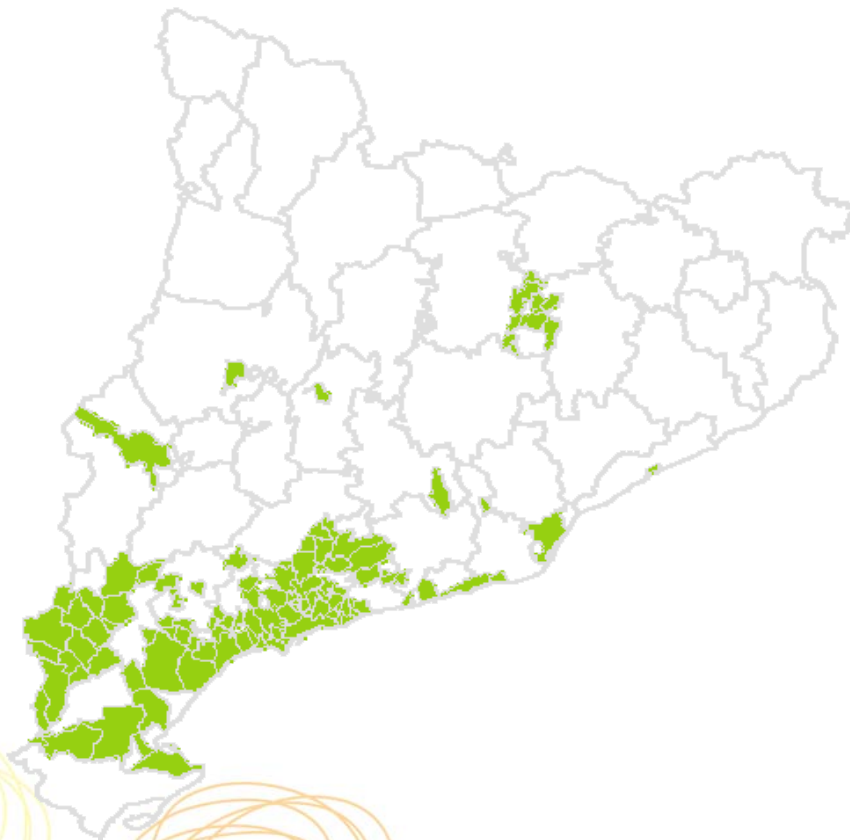


Imatge de l'**ÀREA TÈCNICA DE LIMONIUM**: consultoria tècnica en estudis, projectes i informes mediambientals i de sostenibilitat.



Imatge de l'**EQUIP DE COMUNICACIÓ I EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LIMONIUM**: educació per la sostenibilitat i sensibilització ambiental, a centres educatius i població en general.

Localització de les actuacions d'educació ambiental realitzades per Limonium



Veure les actuacions més especificades al final del present document



Mèrits, qualificacions i participació

○ Els professionals de Limonium S.L., des de l'any 2004, formen part i participen de la **Societat Catalana d'Educació Ambiental** (SCEA). La SCEA és una associació creada l'any 1985 per tal d'impulsar una educació renovada que contempli la problemàtica socio-ambiental i alhora contribueixi a formar ciutadans capaços d'analitzar-la i de donar-hi respostes. Agrupa professionals i persones interessades en el món de l'educació ambiental, de perfils i àmbits laborals molt diversos i amb l'objectiu comú de treballar per la sostenibilitat des de l'educació.



○ Limonium S.L. és una empresa **neutra en emissions de CO₂** tal com certifica el segell Zero CO₂ emès per Acció Natura. En aquest sentit, Acció Natura realitza el càlcul de les emissions de gasos d'efecte hivernacle generats per l'activitat de Limonium S.L. (despesa energètica d'oficina, de viatges i trasllats i despesa de paper), que compensa aquestes emissions amb una aportació econòmica a projectes de reforestació que funcionen com embornalls de CO₂. En aquest cas, Limonium S.L. col·labora amb la reforestació de selva atlàntica a la Serra do Lucindo (Brasil).



○ Limonium S.L. està inscrita al **Cens General d'Entitats d'Educació Ambiental** de Catalunya, creat pel Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya mitjançant [l'Ordre de 17 d'octubre de 1995](#) (DOGC núm. 2.125 de 8-11-1995) en el que es regula la inscripció de les entitats en aquest Cens. L'objectiu de la creació d'aquest Cens és la necessitat que l'Administració tingui coneixement real i permanent de les entitats dedicades a l'educació ambiental en l'àmbit de competència territorial de la Generalitat de Catalunya, i alhora donar difusió de la seva existència, dels serveis que ofereixen, i de les activitats que desenvolupen.

○ Limonium S.L. ha organitzat una de les actuacions de reforestació dins la campanya **35 Boscos** "Plantem el Futur" de commemoració dels 25 anys de Catalunya Ràdio i els 10 anys de la Fundació Territori i Paisatge de Caixa de Catalunya. Organització i realització a l'àmbit de plantació als Aiguamolls del Pla de Santa Maria.



Activitats i tallers per a infants i joves

L'educació és un dels pilars de les societats modernes. S'ha de conèixer el medi que ens envolta per aprendre a estimar-lo, respectar-lo i conservar-lo. Per mitjà d'activitats i tallers destinats a alumnes d'educació infantil, primària i secundària pretenem despertar i crear consciències positives respecte el medi que ens envolta.

Oferim activitats i tallers que es poden desenvolupar mitjançant l'educació formal o no formal. En llars d'infants, escoles i instituts però també en parcs de Nadal, diades commemoratives o setmanes temàtiques.

Tallers i dinàmiques

Els tallers i dinàmiques es distribueixen en tres àmbits principals: el medi natural, el medi social i els fluxos ambientals. Cada àmbit engloba diverses temàtiques que totes elles en conjunt configuren l'oferta d'activitats i dinàmiques de Limonium per treballar pel desenvolupament sostenible.

En la següent taula les activitats i dinàmiques estan referenciades a edats corresponents a l'educació formal, per cicles o nivells educatius. Tot i així es poden desenvolupar fora d'aquest àmbit educatiu.

Temàtiques



MEDI NATURAL



MEDI SOCIAL



FLUXOS AMBIENTALS



PER MENJAR-SE'N LA MILLOR PART
Agricultura i alimentació
Educació infantil

Mitjançant un joc interactiu s'introdueix als alumnes al món de les plantes. Els alumnes manipulen i degusten diferents vegetals propis de la nostra dieta.



HI HAVIA UNA VEGADA UNS PUTXINEL·LIS...
Residus (recollida selectiva)
Educació Infantil

Conte on es manté un diàleg entre les titelles i l'alumnat per treballar la recollida selectiva dels residus. Cada alumne/a elaborarà la seva titella de la recollida selectiva.





ELS COLORS DE LA TARDOR

Flora i Clima
Educació infantil

Mitjançant un conte els nens i nenes descobreixen per què hi ha alguns arbres que perden la fulla a la tardor. Activitat exterior que es realitza al pati del centre educatiu.



ON VIUEN ELS ANIMALS?

Fauna i medi
Educació infantil
Cicle inicial

L'elaboració d'un terrari de cargols o bé de grills per l'aula s'utilitzarà com a base per conèixer les característiques d'aquests animals. A partir de l'activitat seran els nens i nenes que n'hauran de tenir cura.



MARIETA CAPTAQUETA

Fauna
Educació infantil

Mitjançant l'explicació del conte de la Marieta Captaqueta, que després d'una ventada perd totes les seves taques, els nens i nenes descobreixen les principals característiques de les marietes.



LA GOTETA CARMETA

Aigua
Educació infantil
Cicle inicial

Una titella en forma de gota d'aigua és l'encarregada de guiar els nens i nenes en el recorregut del cicle de l'aigua. El conte té jocs intercalats per treballar les característiques i les propietats d'aquest recurs tan preuat.



EL CONTE DEL POP PLASTOPUS

Contaminació i residus
Educació infantil
(excepte P3)

Amb les aventures del pop Plastopus s'explica la classificació de residus segons els materials que els componen i es treballa la problemàtica de l'abocament incontrolat. Finalment l'activitat acaba amb l'elaboració d'un pop a partir d'una bossa de plàstic tipus supermercat.



CONTE DEL RATOLÍ MARTÍ

Residus (reutilització i reciclatge)
P5 (Educació infantil)
1r (Educació primària)

Seguint el conte de les aventures del ratolí Martí es dona a conèixer quina és la correcta gestió dels residus domèstics. Posteriorment s'elabora una titella del ratolí a partir d'un plat de cartró.



FEM MÚSICA AMB ELS RESIDUS

Residus (reutilització)
P5 (Educació infantil) i
1r (Educació primària)

A partir de pots de iogurt líquid i de pedres que s'han recollit al pati del centre, es construeixen unes maraques. Aquest taller pretén introduir als alumnes el concepte de la reutilització i la recollida selectiva de residus.



CADA COSA AL SEU LLOC!

Recollida selectiva
Cicle inicial

Es tracta d'una dinàmica on els/les alumnes escullen el contenidor adequat per dipositar la deixalla que se'ls ha facilitat. Es pretén que els/les alumnes coneguin els contenidors de recollida selectiva, així com la deixalleria.



PLASTIOLES
Residus (reutilització)
Cicle inicial

En l'activitat es construeixen unes bestioles amb gots de plàstic, molt senzilles i divertides. Es treballa el concepte de la reutilització de materials i el reciclatge.



BON PROFIT!
Fauna
Cicle inicial

Després d'una breu introducció i presentació de les aus característiques de la ciutat, s'elabora una menjadora amb un xarxa i un grapat de fruits secs per oferir un aliment als ocells que decideixin parar al pati.



PLANTEM UNA PLANTA!
Flora i agricultura
Cicle inicial

En l'activitat es planta una llavor, un bulb i un esqueix en una jardinera. Els/les alumnes n'hauran de tenir cura i fer una descripció dels canvis al llarg del temps. Es tracta de descobrir el cicle de vida de diverses espècies vegetals.



ANIMALS EMMASCARATS
Residus (reutilització)
Cicle inicial

En aquest taller s'elaboren màscares en forma de peix o de cranc a partir d'un plat de cartró. Es treballa el concepte de la reutilització dels materials i s'introdueixen algunes de les característiques d'aquests dos animals.



PINTA AMB LA NATURA
Flora i recursos naturals
Cicle inicial

Avui en dia a ningú se li ocorre pintar amb elements naturals, tots ho fem amb llapis de colors, retoladors, pintures... En aquest taller es decora una silueta amb elements extrets de la natura.



ELS ARBRES DE L'ESCOLA
Flora
Cicle inicial / Cicle mitjà

Mitjançant l'observació dels arbres del pati i els jocs que proposa l'educador/a de Limonium en cada un d'aquests, els nens i nenes descobreixen la flora del centre educatiu.



CONÈIXER LES PAPALLONES
Fauna
Cicle inicial / Cicle mitjà

Activitat enfocada a la descoberta del món de les papallones. En l'activitat també s'hi inclou un taller d'elaboració d'antifaços imitant el mimetisme d'aquests animals.





FLOUERES
Residus (reutilització)
Cicle mitjà

Taller d'elaboració de flors a partir d'una ouera de cartró. Es treballa el concepte de la reutilització de materials i la recollida selectiva dels residus.



RESTALVIA
Residus (reutilització)
Cicle mitjà

Per tal de treballar el concepte de la reutilització i de la recollida selectiva, els alumnes elaboren un moneder a partir d'un envàs tipus tetrabrik.



PER TREURE'S EL BARRET
Residus (reutilització)
Cicle mitjà

Aquest taller està pensat per a què els alumnes s'introdueixin en el món de la reutilització i la recollida selectiva dels envasos. Per posar-ho a la pràctica s'elabora un barret a partir de tres tetrabrics.



FEM UN BON PAPER
Residus (reciclatge)
Cicle mitjà

Es posa a la pràctica la tècnica del reciclatge del paper com un mètode manual de fabricació de paper. S'incideix en l'estalvi de recursos naturals i la problemàtica de la desforestació.



L'HERBARI
Flora
Cicle mitjà

Amb l'ajuda d'un educador/a de Limonium, els alumnes recol·lecten i identifiquen algunes espècies vegetals de l'escola i/o l'entorn. Al mateix moment aprenen com s'elabora un herbari.



CONSTRUEIX EL TEU CARRER
Mobilitat
Cicle mitjà
Cicle superior

Mitjançant el joc, els alumnes interactuen entre ells, decidint quina és la via o el tipus de mobilitat més sostenible. Les decisions s'hauran de prendre per afavorir positivament al medi ambient i als habitants de les ciutats i pobles.



LES RESTES DEL PASSAT
Estudi del passat
Cicle mitjà

Amb guix i fang els/les alumnes realitzen un fòssil. Mitjançant una explicació prèvia de l'educador/a de Limonium, els nens i nenes poden entendre quin procés ha patit un animal fins a trobar-lo fossilitzat a l'actualitat.



AROMES DEL MEDITERRANI
Flora
Cicle inicial

A partir de les fulles d'una planta aromàtica els/les alumnes aprenen la tècnica per a fer colònia. Es treballen les propietats i aplicacions medicinals de les plantes aromàtiques.





FORN SOLAR
Energia
Cicle superior

En aquest taller s'elabora un forn solar a partir de caixes de cartró. L'activitat també consta d'un part teòrica. Mentre es desenvolupa l'activitat el forn solar de Limonium haurà funcionat un parell d'hores per poder tastar el resultat!



**AIGUA DEPURADA,
AIGUA RETORNABLE**
Aigua
Cicle mitjà / Cicle superior

Seguint els protocols establerts, es realitzen dos experiments de simulació de mètodes de depuració d'aigua. Es pretén prendre consciència a l'hora d'actuar en relació al consum i neteja de l'aigua.



TINTS NATURALS
Flora i recursos naturals
Cicle mitjà

Avui en dia la major part de la nostra roba és de colors sintètics. En l'activitat es tenyeixen fils amb elements naturals per recuperar el procés natural de la tinció i que els alumnes en descobreixin l'origen.



**QUÈ HI FA UNA NEVERA
A LA RIERA?**
Sensibilització ambiental
Cicle mitjà

Seguint la dinàmica d'un joc de rol, els alumnes prenen consciència que els abocaments incontrolats de deixalles voluminoses i perilloses són un problema que existeix en molts nuclis urbans, i s'ha d'intentar evitar.



RELLOTGE SOLAR
Energia
Cicle superior

Amb pocs elements els alumnes construeixen el seu rellotge solar. Es treballen els conceptes de grau, hores, minuts i segons, hores civils i solars, coordenades geogràfiques i els moviments de la Terra.



SEGUEIX EL CORRENT
Aigua
Cicle superior

Mitjançant un taulell de lona, els nens i nenes descobreixen el camí que fan les gotes d'aigua des del núvol fins el mar. La missió dels jugadors és arribar al mar amb el major número de gotes netes. En acabar, es fa un reflexió conjunta sobre la gestió sostenible de l'aigua.



**ELS NOSTRES PARENTS:
ELS MAMÍFERS**
Fauna
Cicle superior

Mitjançant una projecció audiovisual i les explicacions de l'educador/a de Limonium s'introdueix a l'alumne en el món dels mamífers. S'experimenta amb una egagròpila per conèixer els micromamífers que ha menjat un rapinyaire nocturn.



ENLLOC COM A CASA
Fauna
Cicle superior

A partir de les explicacions de l'educador/a de Limonium sobre les aus insectívores, els alumnes (que prèviament s'hauran agrupat en parelles) construeixen, amb plaques de fusta, una caixa niu.



JOC DEL TRESOR

Orientació

Cicle superior

A l'aula es mostren diferents mètodes d'orientació i cartografia. Al pati del centre educatiu es posen en pràctica les nocions d'orientació apreses amb la brúixola per trobar un tresor amagat.



LA PETJADA ECOLÒGICA

Sensibilització

Cicle superior

A partir d'una dinàmica conjunta per a tota la classe, els alumnes col·laboren al càlcul d'aquesta petjada ecològica. En l'activitat es descobreix tota l'extensió que necessitem per fer funcionar la ciutat.



ECOCOMPRA

Consum i reducció

Cicle superior

Mitjançant la simulació de l'acció d'anar a comprar, els alumnes hauran d'escollir la millor opció de compra, triant la compra més ecològica.



OBJECTES LLAUNÀTICS

Residus (reutilització)

Cicle superior

En el taller s'elabora una espalmatòria a partir d'una llauna de refresc. S'incidirà en la gestió dels envasos fent èmfasi en les llaunes i en els seus principals components, com són el ferro i l'alumini.



APRÈN A FER ADOB

Residus (reciclatge)

Educació primària

Mitjançant el joc amb un compostador màgic, els alumnes veuen el procés de transformació de la matèria orgànica en adob.



USAR I LLENÇAR? NI DE BROMA!

Sensibilització ambiental

Cicle superior

L'objectiu de l'activitat és prendre consciència sobre la generació indiscriminada de productes d'un sol ús. Així doncs, en l'activitat es segueix el cicle de vida d'un envàs d'aquesta tipologia.



CANVI CLIMÀTIC

Sensibilització ambiental

Cicle superior

Educació secundària

Els alumnes distribuïts en equips que representen diferents països han de prendre diverses decisions per mitigar el canvi climàtic. Les decisions que prenguin tindran un efecte en el seu equip i en el global de grup.



LA CIUTAT M'ENLLUERNA

Lumínica

Cicle superior

Educació secundària

Mitjançant la participació activa, els alumnes han d'escollir quin tipus d'il·luminació instal·len en els carrers. Es pretén, també, potenciar l'esperit crític vers el consum d'electricitat que es porta a terme a les llars d'una ciutat.



MENYS SOROLL, GRÀCIES!

Acústica

Educació secundària

La contaminació acústica, el coneixement dels seus paràmetres i els efectes negatius són conceptes que els alumnes coneixen en aquest taller.



EVITEM ELS GASOS!
Contaminació
Educació secundària

L'activitat es basa en una dinàmica on es representen fonts emissores de gasos i es debat sobre el seu efecte i minimització.



COORDENADA X I COORDENADA Y
Orientació i situació
Educació secundària

Dinàmica d'orientació a partir dels aparells GPS (Global Position System). Teoria i pràctica al pati del centre del seu funcionament.



APUNTA'T-HO A L'AGENDA!
Sensibilització
Educació secundària

Dinàmica activa de simulació d'un procés d'Agenda 21, on els alumnes exposen i debaten els punts forts i d'èbils, potencialitats i amenaces ambientals dels seu municipi.



QUÈ HI HA AVUI PER ESMORZAR?
Alimentació
Educació infantil
Educació primària

Foment dels bons esmorzars a la infància i a l'adolescència. Posar en pràctica l'alimentació adequada a l'escola per promoure la salut infantil òptima.



EL MEU MUNICIPI, SALUDABLE?
Alimentació
Cicle mitjà
Cicle superior
ESO

Identificació de focus de contaminació, deficiències en la salut, etc. a la nostra ciutat o poble. Un cop analitzat el municipi i identificades les problemàtiques, els alumnes proposaran idees per promoure alternatives més saludables (com anar a peu a l'escola, jugar més al carrer amb els amics, menjar més fruita i verdura, etc.).



LLEGIM ELS ALIMENTS
Alimentació
Cicle superior
ESO

Les etiquetes dels productes envasats expliquen què contenen els aliments que comprem. Però, sabem llegir les etiquetes, sabem què són els conservants i les inicials que hi apareixen? Aquest pot ser un bon exercici per escollir el producte més saludable.



TOCA TOCA
Alimentació
Educació infantil
Cicle inicial

Dinàmica de descoberta de la piràmide de l'alimentació saludable. Participativament, i per mitjà del tacte, els nens i nenes descobreixen els aliments que formen cada part i el perquè de la seva ubicació.



TALLER DE CONSERVES
Alimentació
Cicle inicial
Cicle mitjà

Al llarg dels anys l'home ha anat desenvolupant diverses tècniques de conservació dels aliments. En aquest taller s'elabora conserva d'algun fruit (en funció de l'època de l'any que es realitzi) i es treballa altres tècniques de conservació dels aliments.



MENGEM IGUAL, MENGEM DIFERENT

Alimentació
Cicle superior
ESO

Dinàmica on es treballa l'alimentació a diversos punts del món. Es defineixen els principals aliments de les dietes i es comparen per conèixer quines alimentacions són més o menys saludables. També es tenen en compte factors socioeconòmics.



FAST FOOD O SLOW FOOD

Alimentació
Cicle mitjà
Cicle superior

La paraula Fast Food ens sona moltíssim i l'Slow Food, què és? Dinàmica on es posa sobre la taula la procedència dels aliments, costos associats, qualitat, etc. de les dues tendències i es determina la més saludable.



DIETA MEDITERRÀNIA

Alimentació
Primària
Secundària

Descoberta per mitjà del gust, tast, dels productes típics de la dieta mediterrània. Es treballen les característiques dels productes i les propietats que ens aporten.



LA GANA

Alimentació
Secundària

Per mitjà d'una projecció inicial els alumnes s'introdueixen a la problemàtica de la gana al món. Es treballa la desnutrició i l'alimentació infantil.



SUCS

Alimentació
Educació infantil
Cicle inicial

Taller d'elaboració de suc. Es tracta de descobrir les propietats de la fruita i que el consum d'aquest aliment incrementi entre els nens i nenes. S'elaboraran suc en funció de les fruites de temporada.



ABANS I ARA

Alimentació
Cicle mitjà
Cicle superior

Els nens i nenes reben una carta del Jaume, nen que va viure fa cinquanta anys, l'any 1950. El Jaume els explica què menja i com viu. Dinàmica on es treballen els canvis en l'alimentació, l'evolució i es debat sobre els efectes a la salut d'aquesta evolució.